

# 合肥学院与德国奥斯纳布吕克应用科学大学合作举办

## 物流管理专业本科教育项目自评报告

### 一、办学基本情况

中德合作物流管理专业是教育部批准的安徽省第一个对外合作办学项目。

合肥学院与德国奥斯纳布吕克应用科学大学合作举办的物流管理专业，于2004年经教育部批准，2005年9月开始招生。该专业是安徽省第一个对外合作办学项目，也是安徽高校第一个与欧洲大学合作举办的本科教育项目。项目由双方共同制定培养方案，共同实施教学，共同颁发文凭。项目在教学上实行“2+2”模式，即前两年在合肥学院学习，后两年在德国奥斯纳布吕克应用科学大学学习。项目旨在培养具有扎实的理论基础和较强实践能力的复合型人才，使学生具备在物流领域从事管理、规划、设计、实施、控制等方面的能力，能够胜任物流企业的经营、管理、策划、咨询、设计、实施、控制等工作，同时具备一定的国际视野和跨文化沟通能力，能够在物流行业及相关领域从事管理工作。

### 二、人才培养

该专业培养的学生应具备以下几方面的知识和能力：

- 掌握物流管理的基本理论、基本知识和基本技能；
- 熟悉物流管理的国际惯例和标准；
- 具备较强的英语听、说、读、写、译能力；
- 具备较强的计算机应用能力；
- 具备较强的实践能力和创新能力；
- 具备良好的职业道德和人文素养。

### 三、教学管理

该专业的教学管理由双方共同负责，具体包括：

- 教学计划的制定和执行；
- 教材选用和教学资源的共享；
- 教学方法和手段的创新；
- 教学质量的监控和评估；
- 学生管理和服务。

分别晋升为教授和副教授，同时，有两名教授因退休而不再担任授课任务；3. 鼓励教师积极参加各类培训、物流年会和学术研讨会，如参加了第七届安徽物流大会（合肥）、中国管理科学年会（南京）和全球供应链大会（上海）等；4. 持续开展相关科研、教研项目，中德物流教研室共出版了学术专著1部，发表了科研和教研论文8篇，省哲社规划办青年项目顺利结项。

#### 四、教学组织

2017年，中德物流中方项目组成员继续密切配合德方和外语系的教学安排，认真做好教学执行计划制定、德国教授授课安排、企业实训项目组织、德方课程考试组织、中德教学的衔接、远程教室的使用、德语日常教学安排和德语水平考试的组织等工作。

本项目组选派2名专业教师继续担任3个年级的班主任和辅导员，持续开展中德学生日常考勤，对2017级培养方案进行修订和完善，制定了退出和淘汰机制，认真负责地完成与中德物流相关的所有外事接待任务，组织Telc德语水平考试常态化（一年至少两次），做好16级和14级同学的出国学习的组织工作，2017年，2013级中德物流59名学生顺利毕业，中德共建物流4.0实验室完成揭牌仪式、基础建设、空调安装和第一批设备采购等工作。

#### 五、项目管理

为了保证项目管理团队与学生的有效沟通，学校建立并实施了专职班主任和专业导师制度、日常考勤和沟通机制、开展不同主题的不定期座谈和调研等活动、项目工作组建立了中德双方定期沟通机制。

在2017年，中德物流项目中方团队应邀，赴德国奥斯纳布吕克应用科学大学，与德方合作院校、合作企业和德国物流协会进行深入交流。出访主要内容包括：物流4.0实验室建设、中德物流专业建设、德语教学方案制定、专业认证和联合学位推进、物流协会工作安排、企业网络构建等。旨在推进中德合作物流4.0实验室的建设，开展中德物流专业建设与人才培养的交流与研讨，进一步加强了中德物流的项目管理。

在2017年，根据德方的反馈和建议，考虑到部分同学德语水平较差，难以适应德国的学习与生活，对于没有通过德语或专业考试的部分同学，准许留在国

内班或者编入下一届，继续在合肥学院完成学业，符合“合肥学院”<sup>⑨</sup>毕业要求和学位授予条件的同学，颁发中方毕业证书和学位证书。

## 六、财务状况

1. 依法建立健全相关的财务会计制度和资金管理制度（《合肥学院收费管理办法》、《合肥学院经费支出管理暂行办法》），并在学校账目内专门设立管理系中外合作班（204802）专项账目，进行收支管理。
  2. 相关收费项目和标准严格按照安徽省物价局、安徽省财政厅和安徽省教育厅核准的标准执行。收费按照学年以人民币形式收取。所收取的费用主要用于教育教学活动和改善办学条件，没有从事营利性经营活动。
  3. 中德物流专业2017年度学费应得总收入346.5万元，分配给德方合作高校总学费为25万欧元，折合人民币193.48元，中方实际应得总收入153.03。中方教育教学活动总支出152.41万元，2017年度收支盈余0.62万元。

## 七、教学质量监控

1. 该项目日常教学质量的监控，被纳入到合肥学院教学质量控制体系中。

司等国内德资企业，专业的知名度和社会影响力进一步提升。

2. 通过中德合作双方的共同努力，中德物流专业的德语学习通过率呈上升态势。目前在校生中，2014级中德物流共有18人TeIcB2-72%（或德福15分）以上，2016级学生入学仅一年半，就有2人通过了德语水平考试。

3. 中德共建4.0实验室建设顺利推进，校企合作向纵深方向发展。本项目组成员继续参加中德物流协会组织的物流大会，拓展企业网络和开展实习实训，提高学生应用型能力，本项目也受到了德国合作院校、所在州市和德国学术交流中心的高度重视和大力支持，在德国社会赢得了较高的评价。

4. 本项目实施至今，没有发生一起社会投诉事件。

## 九、办学特色等

本项目采用3.5+0.5培养模式，具有全面引进德国教学模式，国际一流教学水平；费用较低廉和学制较短；中德两校授予双学位，可进一步国外深造；受到国外基金会、高校、跨国公司大力支持等办学特色。

本项目自2017年起列入第一批本科招生计划，发展态势良好。

